

佛 教 慈 濟 醫 療 財 團 法 人
花 蓮 慈 濟 醫 院
1 1 0 年 護 理 臨 床 教 師 訓 練 (院 外)

一、辦理目的：

為培育優秀的護理臨床教師及符合教學醫院評鑑，以全人醫療照護為目標，設計以學習者為中心之教學知能基礎課程，期能提升護理臨床教師之教學及輔導效能，培育臨床護理人員。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部。
- (二) 協辦單位：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院教學部師資培育中心。

三、參加人員資格

具教學醫院三年以上之臨床經驗，且有實際帶領新進人員經驗者。

四、報明辦法及費用

- (一) 一律以網路報名以決定先後順序，額滿截止(共計 10 名)，
- (二) 報名費 1200 元 (含講義、茶水、午餐、證書費)，詳細資料見附註。

五、結訓評核

- (一) 完成自主學習 10 堂，並繳交書面學習歷程。
- (二) 完成課室課程 10 小時。
- (三) 完成臨床教學能力自我評值表及滿意度。
- (四) 志為護理雜誌導讀/案例教學反思日誌一篇。【課室課程結束後一周內】。

六、日期及地點

- (一) 課程第一天：110 年 5 月 28 日 (W5) 0900-1730/協力樓三樓合心會議室
協力樓一樓協力講堂。
- (二) 課程第二天：110 年 6 月 03 日 (W4) 0900-1730/大愛樓六樓教學部 601 教室。

七、參加人數

限額 10 人。(依報名優先順序)

八、課程內容

(一) 課程規劃方向與目標

教學層面	課程方向	目標
教學承諾	如何當個好老師～ 教學主管的勉勵與叮嚀	1. 了解臨床教師的角色與功能
	護理臨床教師的自我準備、	1. 了解護理臨床教師的角色與功能

	角色、功能與特質	2. 了解如何建構支持性的學習環境
	如何面對現實震撼與因應	1. 瞭解新世代護理新手的特質價值觀與人文素養。
		2. 瞭解醫院內新進護理人員的學習需求。
		3. 能運用各種資源，輔助新進護理人員適應醫院環境與護理新職場。
4. 能自我省察個人內心世界並排除障礙。		
學習氛圍	與新世代的溝通技巧— 人際溝通技巧與運用	1. 瞭解新世代的溝通模式 2. 瞭解如何與新進護理人員建立良好的人際關係。
教學技巧	敘事護理~於臨床照護之應用	1. 了解何謂敘事護理
	互動式教學	1. 瞭解成人學習的理論。 2. 瞭解互動式教學技巧及應用。
	如何指導臨床護理人員 實證護理之應用	1. 能瞭解NGC及JBI資料庫護理相關之指引的搜尋 方式及運用。
		2. 能選擇合適的指引內容運用於臨床照護中。 3. 可帶領新進或臨床護理人員從臨床中找問題
臨床護理過程新思維~ 敘事護理之應用 (含床邊教學)	1. 敘事理論於臨床照護之運用	
	2. 提供病人兼具個別性與全人理念之照護模式	
	3. 了解護理過程每一步驟都需要以病人為中心	
	4. 能運用人形圖實踐護理過程於個案照護	
回饋與評值	教與學之互動~教學回饋技巧	1. 了解各種臨床教學回饋技巧 2. 能運用教學回饋技巧指導新進人員
	多面向之學習成效評量	1. 能與新進人員共同擬定臨床指導學習目標。
		2. 瞭解各類學習評量方法。 3. 能運用適當的學習評價法於臨床實務訓練。
跨領域團隊 合作的照護	跨領域團隊合作照護	1. 認識跨領域團隊合作的基本概念 2. 了解跨領域團隊合作訓練臨床執行方式
		1. 認識教學資源項目如臨床教學模型、模擬系統、 多媒體互動系統輔助教學、數位學習平台、教學空 間、標準化病人的演出等。 2. 認識臨床技術訓練中心教學資源使用管理規則。 3. 能運用教學資源項目指導新進護理人員。
其他	教學資源介紹與運用	1. 認識教學資源項目如臨床教學模型、模擬系統、 多媒體互動系統輔助教學、數位學習平台、教學空 間、標準化病人的演出等。 2. 認識臨床技術訓練中心教學資源使用管理規則。 3. 能運用教學資源項目指導新進護理人員。

註：教學層面參考--「曾惠翎、李皎正(2015)。建構護理臨床教師教學專業能力指標。護理雜誌，62(2)，57-65。doi:10.6224/JN.62.2.57」建置

(二) 課程表

日期	時間	主題	講師	
5月28日 / 星期五	0850-0900(10')	報到		
	0900-0920(20')	致歡迎詞/課程簡介	鍾惠君主任/ 葉秀真副主任	
	0920-0930(10')	你懂你的臨床老師嗎?	江如萍護理長/ 周英芳護理長	
	0930-1020(50')	護理臨床教師的自我準備、角色、功能與特質	葉秀真副主任	
	1020-1030(10')	Break		
	1030-1200(90')	臨床護理過程新思維~敘事護理之應用 (含床邊教學)	郭楊卿護理長	
	1200-1300(60')	簽退/午餐		
	新進臨床教師精進成長營			
	1250-1300(10')	簽到		
	13:00-13:50(50)	如何當個好老師 ~教學主管的勉勵與叮嚀	葉光庭副主任	
	13:50-14:10(20')	Break		
	14:10-15:00(50')	全人照護教育 教學資源介紹與運用	葉秀真副主任	
	15:00-15:20(20')	Break		
	15:20-16:10(50')	互動式教學	張雲傑醫師	
	16:10-16:20(10')	大合照&Break		
	16:20-17:10(50')	有效的回饋	張雲傑醫師	
1710-1730(20')	雙向回饋交流/簽退	與會人員		

日期	時間	主題	講師
6月3日 / 星期四	0850-0900(10')	簽到	
	0900-0950(50')	如何指導臨床護理人員實證護理之應用	戴佳惠督導
	0950-1000(10')	休息	
	1000-1050(50')	與新世代的溝通技巧--人際溝通技巧與運用	江青純護理長/
	1050-1100(10')	休息	
	1100-1200(60')	多面向之學習成效評量	江如萍護理長/ 蕭琦諭副護理長/ 洪綺婉教學小組長
	1200-1300(60')	簽退/午餐	
	1250-1300(10')	簽到	
	1300-1400(50')	如何面對現實震撼與因應	察芳瑜副護理長/ 周云鵬副護理長
	1400-1420(20')	回首來時路的艱辛	待邀請
	1420-1430(10')	休息	
	1600-1630(30')	雙向回饋交流/滿意度回饋填寫	工作人員

九、其他：

- 1.上課期間請假不得超過二小時(含)。
- 2.請假程序：請於上課前一天完成護理專業訓練班請假申請單之呈送，臨時請假者請於三天內完成請假申請單之呈送。
- 3.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，學員應遵守下列規範：
 - (1)防疫期間請學員配合醫院防疫措施相關規定，上課期間務必全程戴口罩(請學員自備口罩)。
 - (2)學員若有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏等)，或有 14 天內至一、二級流行地區(依中央流行疫情指揮中心最新公告之旅遊史)，請立即就醫並在家休養，暫勿參加課程；如經發現，亦請離席並就近就醫。

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
110年「護理臨床教師訓練」報名表(院外)

服務院所	姓名	職稱	最高學歷	臨床服務 經歷及年資

服務院所名稱(請寫全銜)：

服務院所郵遞區號及地址：□□□□

服務院所連絡電話及連絡人：

收據抬頭：□個人姓名開立 □服務院所名稱

附註：

一、報名日期：自即日起至110年05月26日止。

二、費用：1200元(含講義、茶水、午餐、證書費)。

三、報名手續：

1. 請一律以網路報名以決定先後順序，額滿截止(共計10名)。

2. 網路報名網址：<http://app.tzuchi.com.tw/tchw/onlineregister/act.aspx>

3. 報名系統備註欄中請註明：

(1)最高學歷

(2)臨床服務經歷及年資

(3)服務院所地址

(4)服務院所聯絡電話及聯絡人

(5)收據抬頭為個人姓名或是服務院所名稱

四、報名者請於課程當天至上課地點協力樓一樓協力講堂，辦理報到手續。

五、有任何問題請洽護理部教學組江如萍護理長(03-8561825 ext 12087)。