

不染塵

◆ 撰文 / 林碧玉

戴上學士帽，雀躍著，完成階段性學習旅程，懷抱著理想昂起頭，輕輕哼唱驪歌，彈走個人離愁，跨步踏上新里程，年輕的生命躍動著，隨著生命的輪轉，將投入滾滾紅塵大社會。會迷茫？或清澈？應是生命重大啓航。不會忘，師長諄諄教誨，握緊生命方向盤，航向希望的遠端，這是六月，夏，不經意的來到身邊。

為推動兩岸大專青年文化交流，拜訪南京醫科大學請益，蒙校長熱烈歡迎，簡短介紹慈濟「以人為本，尊重生命」的品德教育，尤其是志工精神的培育，令校方感動不已，一再讚嘆回歸實踐儒家理念，甚是難得。而，南京醫科大學也介紹他們重視道德教育，塑造醫學人文的教學理念與方法，尤以大學一年級開始，必須背誦朱子家訓，周副校長更是不放棄在校園裡，與學生擦身而過的機會，隨時背一句家訓上文，學生必須接下家訓下一句背誦，隨時抽考納入計分的走動教學，蔚成學習新風氣。

周副校長更進一步說：「除了朱子家訓背誦外，學程中學生必須為父母親洗腳，並必須撰寫洗腳心得，促進學子們認真體驗父母親恩情重如山之精神。」王副校長說，周副校長一再

邀請他參觀教學成果展，他本以為學生為父母親洗腳等是本份事，且自認自己是鐵漢一個，豈知，看到學生之心得，竟不由得眼淚奪眶而出。學生的心得寫著——

「在想為父親洗腳的時刻，憶起，在叛逆的年齡，耐不住父親的嘮叨，奪門外出在街頭閒蕩，天，竟下起傾盆大雨，父親焦慮帶著傘四處尋覓，找到我規勸我回家，在雨中父子對峙良久，最後是濕淋淋回到家，如今，父親雙鬢已白，為誰辛苦？為誰忙？

我默默地端來洗腳水，把父親的腳放入腳盆中。父親的腳，很粗糙，腳底有厚厚的一層繭。就是這雙腳，在我發高燒的時候帶我去醫院看病；就是這雙腳，在我年幼時的那個傾盆大雨的午後，耐不住我的哭喊，冒雨買零食給我吃；就是這雙腳，在我一次次晚回家的時候去車站等我；就是這雙腳，為了我們這個家，為了讓我過上更好的生活，四處奔波，日日勞碌。我噙著滿眼的淚水，模糊了視線，父親眼中的淚光與愛意卻清晰可見。『我以後再不亂跑了。』我鼓起了很大的勇氣，啓唇低語。父親拍了拍我的肩，『想出去玩的話，改天天晴再去。』這就是父愛，深沉，卻又

那麼有力的烙在了我的心中。」

該大學對於品德不遺餘力的推動著，經常傳出美談。有一位學生得知班上同學貧困卻罹患癌症，無法繳交醫藥費，該同學為他勸募奔走，豈料，禍不單行，貧病同學的父親也傳出罹患癌症，該學生再次戮力勸募，並捧著勸募箱走上街頭，為的是搶救同學父子之生命。

而，更令我動心的是，學生們經常在逢年過節，全班同學捐款購買禮物，送給老師，為的是「尊師」；送給警衛或打掃的清潔工們雖屬稀有，但卻是彰顯「重道」的最佳展現。

更震撼的，學生們懷著感恩心對待擬捐贈供他們解剖的大體老師們，運用假日為擬捐贈之大體老師，做量血壓、預防疾病衛教等等服務，經常聽聞擬捐贈之老師言：「恨不得早一點往生，好讓學生解剖……」

南京醫科大學實事求是的教學精神令人欽敬，慈濟醫療志業的大林慈院同仁們，更是令人感動。他們有感於前來求診的病患，大都來自農村，佝僂著身、腰酸背痛難耐，那怕大醫王們以同理心用心診治，仍無法理解於萬一，簡副院長因此倡議邀約大醫王同仁們，向農民租一塊地種稻，從彎下腰插秧開始，不只學習農夫耕種，親身實踐更能揣摩農夫之苦，一天「低頭便見水中天」插秧下來，曬紅了臉、皮膚剝了一層皮，足足有好多天走路不便、腰酸背痛，往後再見農村病患，不用言語便能會心。如

此用心體驗病苦之苦，若非有大仁大勇如何為之？大醫王之人醫精神，豈不令人肅然起敬！

歷經數月除草施肥，為愛護大地更是有機耕植，沒有施灑農藥，一種另類種植實驗。有別於動物實驗，前者醫心後者醫病，醫病者全球醫界均競相研究為之，耕種為醫心者，可能是前無來者，期望後有繼者棒棒接續為醫心。

六月，驪歌輕唱，六月，炎熱夏日當頭，卻也是收割佳節，看這飽滿稻穗低下頭來，任農夫割取溫飽眾生，大醫王們更欣喜收割，白米吃在嘴裡甜在心底，是自己辛苦所得，體會農耕之苦與喜樂在心深處，所謂如人飲水冷暖自知，其法喜豈是他人能體會能取代？耕作心得最大的收穫，來自醫病間最佳對話，對症下藥是最佳議題。

而，學士帽上的絲穗，是昂起頭來，驕慢前行的時刻？或是當師長為我們撥穗時，正是低下頭來，省思師恩父母恩眾生恩的最佳時刻？激起我們時刻擷取身邊的事、物，懷抱感恩的心情，不忘父母粗糙雙手為誰忙，不忘父母雙腳厚厚的繭為何來，不忘師長殷殷叮嚀為誰雙鬢白！新鮮人，莫遲疑！體悟滾滾紅塵，莫染紅清淨的自己！

