

護生臨床實習心得摘錄

白衣初Run

First Run Bedside Practice – Excerpts of Students' Sharings



繪圖 / 蔡欣伶
慈大護理系畢
現服務於台北慈院開刀房

興奮·震撼體驗

Excitement & Shock

■ 文 / 黃雅慧 慈濟大學護理學系三年級

一整個學期在學校示範教室上基本護理課程，從2007年7月2日這一天開始為期兩週的臨床實習，要正式驗收學習成效了。實習的前一天，我興奮的睡不著，因為我要開始執行護理人員能做的事情了，期待著明天我到實習單位會變什麼樣子，期待著我能為病患做什麼，種種思緒讓我輾轉難眠。

第一天先是認識環境而已，但這一天卻是實習中最實用的一天，因為你必須知道東西擺在哪？用途為何？接下來幾天，更是實習的重頭戲。

第二天，除了認識環境及見習單位常規外，最讓我震驚的就是看到更換氣切套管，一群人在老師向病患家屬解釋後圍在病床旁，生稚的看著醫師為病患換氣切套管。其中一位醫師戴上無菌手套，另一位醫師戴著清潔手套，兩個人以迅速敏捷的動作換完氣

切套管。天呀！我都沒看過真人的氣切口了，更何況是更換氣切套管，那是把整個舊有的氣切套管拿起來，然後就看到一個血紅色的洞口，再由另外一位醫生把新的鐵頭氣切套管裝進病人氣切口內，學姊則在旁邊負責抽痰及消毒傷口，裝置的同時我緊張得停止呼吸，深怕我的呼吸會破壞氣切的更換。我第一次護生實習看到這個景象，叫我怎麼能夠忘記這種震撼。

到達我的個案床旁，學姊就問我能做什麼技術，她先做給我看，然後隔天再讓我做，我心裡面很慶幸今天不用做，原因是因為我會怕。但是沒過多久，我再與老師去看我的個案，他咳得很厲害，但痰依舊咳不出來，經評估後，老師叫我幫他抽痰，我的腦海也很熟練的浮現課本步驟開始準備抽痰。震驚的時候到了，當我把管子放到個案的氣切口內，正開始抽痰

時，病患開始有著痛苦的反應，那感覺就好像他要跳起來一樣，我嚇得趕快把管子抽出來，然後往後退，我是在心中一直帶著驚嚇，才把抽痰工作結束。這是我基護實習第二次的震驚。

之後我有一次看到學姊在幫病人抽痰時，她一點都不會覺得恐怖，反而會緩和氣氛的說：「喔，你這樣會嚇到我耶！好，好，就快抽好了嘿！你等一下就會舒服一點囉。」原來做技術也可以跟昏迷的病患對話。

實習的某一天，快要下班時，老師帶領我們去看一件很特別的東西——Hemovac，那是一名骨折病患腳上的引流器，那是我在學校示範教室沒見過的東西，我覺得很新奇，因為管子就神奇地插在肉裡面，更神奇的是它是一個引流血液的盒子，原來臨床還有更多我沒看過的事物。當時老師請一位林紹錚醫師向我們解釋Hemovac的用途，那位醫師還跟我們這組的實習生說，「做護理的要有耐心和興趣，如果你沒有這兩樣東西，那你就不要做護理工作，因為這不但苦了自己，也苦了病人；護理人員不但要smart，更要有良心，因為病患很相信你，他信賴你的專業，你也要對得起病患。」真的！這句話讓我回家後想了很久，想一想，我是否真正喜歡護理工作？我是不是真正在付出？或是我只是一個隨波逐流，沒有任何興趣可言，只是把護理當成賺錢的工作而已？

我每天一早穿彈性襪時，都會想一想，除了常規護理工作外，我還能為病患做什麼？當我穿上實習衣時，我覺得那是一種責任，一種好好照顧病患的責任；當我穿上實習兜兜時，我覺得那是一種服務；當我戴上護士帽時，我覺得那是榮耀，因為我有機會可以為別人付出。



◀ 即使之前在課堂上充分準備好(上圖)，開始實習才知道有多震撼。下圖為黃雅慧於病房實習。



熟悉·愛上微笑

Familiar with Routine, Love to See Patients' Smile

■ 文 / 王瑋婷 慈濟大學護理學系三年級

期末考過後到實習間的這段假期，看著教學計畫中作業之一的行為過程紀錄，我常常一邊想著如何跟病人說話，一邊入睡。

熟悉

人家說，凡事都有頭一遭，但是這些第一次讓我有些震撼。第二天，先從一些比較簡單的開始——幫一位阿公換尿布。阿公因為瀉肚子，幾乎整件尿布跟下體都沾到糞便，那是我人生第一次看到男性的生殖器，也對糞便有些許的害怕，但是尿布一打開就什麼都忘記了，只想著要幫阿公擦乾淨，因為不知道力道會不會太大讓阿公覺得痛，動作不夠大膽，進行的有些緩慢，後來老師看不過去，伸出援手，我才開始大膽起來，後來因為還是擦不乾淨，就決定使用沖洗的方式清理，一陣忙亂將阿公安置好之後，抬頭清楚一看，他才五十五歲，還不到阿公的年紀，可是看到他的外表就會自然而然的叫他阿公。不知道這樣的思考方式會不會太奇怪，我突然想到，我爸爸這幾年剛滿五十。

跟了兩天學姊學習後，熟悉了病房常規，讓我了解到護理這項工作其實是忙碌到無以復加的，本來想到要進行私密處的技術的時候，會

有恐懼跟怯步的情形，但是這兩天我發現：「護理工作，是一個沒有時間緊張、沒有時間害怕、更沒有時間害羞的工作。」

第三天，我第一次將示範教室所學應用在臨床，拔除了導尿管跟鼻胃管，還做了會陰沖洗，後來聽說其實拔除鼻胃管通常是專科護理師在進行的技術，相當高興自己得到這個機會去經歷別的同學難以嘗試的事。

每天的組內會議是能學到更多的關鍵時間，大家一起分享在臨床上注意到的東西，大家分開查詢再一起分享，這一種共同學習的感覺，比什麼都來的重要。

進步

在熟悉常規之後，就是我們準備開始接個案的時間了，也是學姊開始用的上我們的時候了。漸漸的修正臨床跟示範教室的不同處、查詢藥物、專有名詞跟學姊的教學下，我們從完完整整的菜鳥，到現在可以聽懂比以前更多的術語，交班時也不再是傻傻的站著聽，而是想著要如何能更精確的描述個案現在的狀態，也有更多的技術能獨立完成，雖然熟練度不足，時間方面還是無法自由控制，常常學姊都發

完藥了，一樣技術還沒有做完。對醫材的放置位置也比剛開始清楚多了，不會只是去拿一樣東西卻久久不回；還有一些小訣竅都在學姊的一舉一動之中可以學習得到，感覺自己越來越幫得上忙，就是更催促我成長的動力。判斷事情的正確性、在不同制度的醫院進行護理活動，仍是我們未來該學習的事情。

還記得剛開始實習時，學姊要我去幫病患收line（即拔除靜脈滴注，只留IV. Lock），我還非常純潔的問了一句：「哪一條？……」經過低潮期，漸漸的大家也都脫離了示範教室的蛹殼，開始漸漸喜歡上病患對我們說謝謝時的笑臉，再累也都是爲了這些微笑。

思考·挑戰自己

Thinking & Challenging Myself

■ 文 / 江秀慧 慈濟大學護理學系四年級

實習已邁入尾聲倒數第二天，回想過去這三週，在綜合護理學實習（一）所發生的一切。五專唸護理、大學依然是唸護理的我，在大學十站的實習中，即將向第八戰達陣。

那天個案的醫囑及交班卡上寫著一定得量腋溫，我不疑有它的視爲理所當然，老師問我：「就學理而言，這樣的病人以此種方式測量體溫合適嗎？有沒有證據或其他理論證明腋溫與顱溫的不同處？」



▲ 實習幾天後進入狀況能幫得上學姊忙了，護生比較有成就感了，也才體會病患的笑容有多美。圖為學生練習為病患阿姨洗頭。

這句話轟隆隆的炸掉我的漿糊腦袋，發現很多時候，自己只是一個by order（按指令做事）的護生，學姊說、醫生說、老師說，到底是誰說才對？這種誰說的，只要別人質疑你，馬上就倒了，這是老師讓我發現自己的第一個問題。思考藥物、解剖、生理綜合性，合併使用在病人的身體評量及照護上，只要問到解剖或生理，馬上就「見光死」，其實老師有句話一直記在心



► 藉由實習，大四護生江秀慧（前排著裙右）找到了心目中的白衣天使，學習的典範。圖為護生與病房學姊們俏皮合影。中著孕婦裝者為黃如玲副護理長。

裡，「我不相信，身評跟基礎醫學科目不會運用的人，是很會照顧病人的，因為根本沒有評估問題的能力。」這是我在此次實習最後才真正體認到的。

在此次實習，名為綜合護理實習，目標即在綜合培養成為專業護理的能力，所以在前面的兩週，我好好的照顧自己的三位個案，在第三週的第二天下午，決定要突破自己，照顧五位個案。那時我天真的想，前面三位我很熟，應該不會太難才對，但是最後卻是可預期的拖班外，還附加護理記錄差點寫不完；在接新病人也一樣，雖然之前看過學姊接過，但是自己做起來真的很慢，慢到自己都會生氣，而且又漏東漏西。這樣的慘痛教訓，讓我又學到了一次，什麼叫提前準備，應在嚐試接新病人前，就將流程

記熟。

下班後，我跟合心八病房學姊請教自己需要改進的地方，她建議我可以提前告知學姊，讓我先見習一天，並當下與學姊進行討論不懂之處，這樣也較快進入狀況，我想這都是自己實習上的寶貴經驗。

嚮往的白衣天使

最後，我真心要感謝慈院合心八病房的黃如鈴副護理長，她的信任讓我有自信的去完成每件事情，她的態度，讓我覺得實習給她帶領是一件相當幸福的事情，病患看到她，都會露出安心的笑容，甚至有的家屬會特地去排隊幫她拿大愛劇場演員簽名會的海報。我希望自己未來亦可以成為這樣富有同理心又具有實事求是精神的護理人員。