臺北市學前兒童發展檢核表

3歲半（3歲5個月16天~3歲11個月15天）

3.5

檢查單位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　單位電話：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填表人姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　身分：□醫療人員　□老師　□社政人員　□家長　□其他＿＿＿＿＿＿＿＿

原始國籍：父：□台灣□大陸□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：＿＿＿＿＿＿

母：□台灣□大陸□泰國□印尼□越南□柬埔寨□緬甸□其他：請註明：＿＿＿＿＿＿

兒童基本資料

兒童姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　性別：□男　□女　檢核日期：＿＿年＿＿月＿＿日

身分證字號：□□□□□□□□□□　出生日期：＿＿年＿＿月＿＿日　(早產)預產日期：＿＿年＿＿月＿＿日

實足年齡：＿＿歲＿＿個月＿＿天(請務必填寫)

戶籍住址：台北市＿＿區＿＿里＿＿鄰＿＿＿＿＿＿＿＿

聯絡住址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　電話：（日）＿＿＿＿＿＿＿＿（夜）＿＿＿＿＿＿＿＿

發展遲緩高危險因子

1.①□早產（懷孕期未滿36週）②□出生體重未滿2500公克③□以上皆無

2.先天性異常：
①□染色體異常（如唐氏症、特納氏症等）　②□頭顱顏面異常（如唇顎裂、外耳異常等）　③□先天性新陳代謝異常（如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等）④□水腦脊柱裂 ⑤□頭骨提早密合　⑥□先天性心臟病　⑦□手足缺損畸形　⑧□其他＿＿＿＿＿＿＿＿　⑨□以上皆無

3.產前、產程或產後問題：
①□孕期前3個月感染德國麻疹　②□母親妊娠期有不正常出血安胎、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙　③□產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧須急救、住保溫箱＿＿＿天　④□Apgar分數過低：5分鐘後<7(**或小於等於6**)；請參考母子手冊的出生紀錄
⑤□出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等　⑥□重度黃疸需換血者　⑦□其他＿＿＿＿＿＿＿＿　⑧□以上皆無

4.腦部疾病或受傷：
①□水腦　②□出血或缺氧　③□腦部感染　④□癲癇　⑤□腦瘤　⑥□其他＿＿＿＿＿＿＿＿　⑦□以上皆無

5.家族史或環境因素：
①□近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病　②□社經不利狀況　③□孤兒或受虐兒　④□以上皆無

發展里程檢核

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記（實作）的題項表示附有圖形，請實地測試，再紀錄兒童反應。

★	1.能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
	2.稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯	是	否
	3.能跑（姿勢怪異或常跌倒均不算通過）	是	否
	4.能雙腳離地連續跳躍（雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過）	是	否
	5.(實作)模仿畫一條平穩的橫線（圖1：大人先做示範，在蜜蜂和花盆間畫一橫線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蜜蜂和花盆，大體為不斷裂橫線就算通過）	是	否
★	6.通常可以和人一問一答持續對話，使用3至4個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
	7.能主動用至少一種句子問問題（例如：為什麼...?...在哪裡？）	是	否
	8.(實作)能說出至少三種東西的用途（圖4：大人用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的？」如果兒童第一題答不出，可以給提示「杯子是用來喝水的」。之後就不再給提示）	是	否
	9.(實作)能理解「大」（圖2：問「哪個比較大？」必須詢問兩次均正確才通過。評估表必須轉到不同的方向詢問，避免兒童隨便選一個固定位置的答案而猜對）	是	否
	10.(實作)能正確指認一個顏色（圖3：依序問「哪一個是紅色？黃色？藍色？綠色？」亦可替換為「哪一個是蘋果的紅色？香蕉的黃色？天空的藍色？樹葉的綠色？」全部問完再從頭問一輪，必須兩次均指對的顏色才算對，以避免兒童因亂指而猜對）	是	否
★	11.口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂	是	否
★	12.經常自言自語說出一些固定的話，和當時情境無關、也不具溝通功能	是	否
	13.檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如（1）不聽說明、不看示範（2）眼睛不跟隨大人手指方向（3）不肯指給大人看（4）把大人的東西搶過去自己玩（5）跑來跑去抓不住（6）似乎聽不懂指令	是	否

圖1

圖2

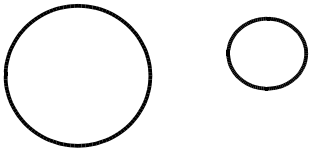


圖3

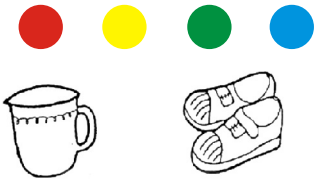
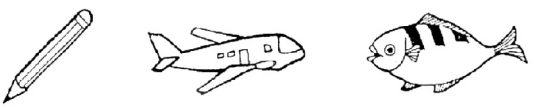


圖4



有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請至本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：

□是（身心障礙類別＿＿＿＿等級＿＿＿＿）　□否　□申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。
日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。

臺北市政府衛生局關心您　95年12月修定二版

- - - -