

## 遲語者(late talker)—晚啼的雞真的比較”大”嗎？ 上篇

慈濟醫院台北分院兒童發展評估復健暨研究中心 吳欣治醫師

語言遲緩是發展評估中心求診者最常見的問題。經過發展評估，認知遲緩、自閉症、聽力障礙或社會心理刺激不足是主要原因。但還有一群小朋友，父母認為他都聽得懂，評估中也未發現合併認知學習困難，社會互動、聽力也都正常，但語言表達少，我們稱呼他為遲語者(late talker)。早期，因為俗諺有云「大隻雞慢啼」使得父母延遲求醫時間，近來因為早療觀念慢慢普及，求診時間有慢慢提前趨勢。以過去6年慈濟醫院個案為例，父母注意小孩語言慢了，多半是因為不講話或講話少。這些小朋友多半會用手勢或少許語音表達需求。但因為遲遲沒有語言表達，在1歲半到2歲半間被帶到門診求助。這群小孩有些到3-4歲時語言發展持續明顯落後，會被歸類為特定性語言發展遲緩。也有些小朋友，如前述諺語描述在3歲左右大致追上同齡兒童。然而，這群看起來一切正常的小朋友，為什麼說話慢呢？遲語者真的只是”晚啼”嗎？

一般嬰幼兒在1歲以前，就開始懂得溝通。初起，使用身體或簡單發音表示他們的意思。如點頭表示「要」；搖頭表示「不要」；揮揮手表示「掰掰」。會跟著大人學發音。慢慢能聽懂大人的語言，「喝奶奶了」-會跑去拿奶瓶；「去找爸爸」-跑去爸爸那邊。1歲至1歲半左右會有第一個字的表達，多半以爸、媽為初始。2歲以前有2字以上相連接。3歲以前就可以用句子表達自己的意思。語言發展遲緩兒童可能有語言理解障礙，語言表達障礙或兩者兼具。而根據國外經驗，2-3歲的「遲語者」至3-4歲仍有約6成維持語言遲緩，至4歲後會有約30%幼兒確定是「特定性語言遲緩」兒童。這群「特定性語言遲緩」兒童到國小後除了語言障礙影響學習外，也常合併學習障礙。然而，美國學者Rescorla發現，即使幼兒4-5歲時語言發展「正常」了，直至青春期仍然會遺留語言程度較為低落的問題。Rescorla追蹤26位2歲時被診斷為語言表達遲緩的兒童到13歲和17歲時，即使有相同的社經條件，讀寫能力也與同儕相當，仍然顯現出文法和語言記憶較同儕為弱。那麼，到底是什麼原因使的這群幼兒語言學習困難呢？

幼兒發展語言過程中，需要能夠由聽到的聲音中，分辨、分析及分段一連串語言中的音調、語意。過去研究已慢慢發現語言發展遲緩的小孩有幾個特性：口腔動作困難、音韻處理困難，分辨音困難、分段能力不成熟、「語言工作記憶短」或「語言注意力不好」。男性或有家族史者發生比率較高。語言環境當然也是重要因素：家中環境比較單純，人口少；喜歡用電子媒體學習；有需要時用眼神或手勢媽就懂了。幼兒氣質比較安靜或稍固執，對溝通意圖不高。都可能是幼兒語言遲緩的原因。